

MFR MOISSAC

Formations Scolaires, Adultes et par Apprentissage

La Maison Familiale et Rurale de Moissac (82) est la 4ème plus ancienne MFR créée en France en 1943. Le mouvement des MFR est apparu dans les années '40 dans le sud-ouest de la France. Il dispense une pédagogie active basée sur l'alternance avec un temps en entreprise et un temps en MFR. Il s'agit d'une pédagogie spécifique aux MFR et une approche éducative singulière qui associe la formation générale et la formation professionnelle, y compris sur le secteur de l'enseignement supérieur, en étroite relation avec les réalités du terrain. Elle possède un internat, accueille des petits groupes et réalise un suivi personnalisé. L'implication des entreprises partenaires est possible de par le projet éducatif et son statut associatif. Le rôle des enseignants est d'accompagner les apprenants, et notamment les étudiants, vers la recherche d'un projet socio-professionnel.

L'ouverture aux mondes et autres est un axe majeur du réseau des MFR, quel que soit le niveau ou le statut de formation concerné. La charte éthique des MFR reprend cette volonté de faire de nos projets une réalité pour les jeunes et le territoire. Le réseau s'engage ainsi à contribuer activement au développement de la citoyenneté européenne, à la reconnaissance des MFR comme acteur de la société civile dans les champs de l'éducation et de la formation professionnelle et au développement des initiatives sociétales.

La charte ECHE et les actions qu'elle permet de mettre en place s'inscrivent totalement dans cette politique institutionnelle. Les MFR ont pour vocation et pour ambition de répondre aux besoins de leurs territoires à la fois localement et régionalement, mais également au niveau national, européen et international.

La MFR de Moissac est un centre de formation allant du niveau 3 au niveau 5, sous statuts scolaires ou en apprentissage ou en formation continue. Elle possède 3 principales filières : orientation - découverte des métiers, service à la personne ainsi que la filière commerce-vente qui comprend le BTS Management Commercial et Opérationnel.

Il s'agit de formations relevant du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire ainsi que du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse. Elle accueille cette année environ 250 apprenants, dont 25% qui relèvent du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse. Les BTS représentent un quart des élèves de l'Éducation Nationale et 7 % de notre effectif global. A la rentrée prochaine nous envisageons d'accueillir entre 10 et 12% de l'effectif global dans l'enseignement supérieur.

Depuis quelques années, La MFR de Moissac a pris un nouvel élan : développement de nouvelles formations, augmentation du nombre d'apprenants, agrandissement des locaux, développement du partenariat et des projets, notamment les projets ERASMUS+.

Avec une équipe éducative et pédagogique de plus en plus riche, environ 40 personnes cette année, nous avons tous les mêmes objectifs et travaillons ensemble autour du même projet reposant sur :

- La coéducation entre l'équipe de la MFR et les entreprises ;
- Le développement et la promotion de la personne à travers un accompagnement ;

- Le savoir vivre ensemble, l'apprentissage à la citoyenneté, l'ouverture au monde et aux autres et à l'international ;
- L'accompagnement vers l'autonomie.

L'objectif de ces actions est de permettre aux étudiants de développer un comportement adapté au monde professionnel de trouver leur place dans la société.

Les mobilités dans le cadre d'Erasmus+, contribuent à l'atteindre de ces objectifs.

Le format actuel de nos projets de mobilités réalisés reste des stages de 15 jours et 3 semaines dans des pays européens partenaires (Grèce, Espagne, Estonie, Italie...). Il s'agit des apprenants du cycle 3 et 4.

Séjourner dans un pays européen, découvrir une autre culture, améliorer le niveau dans la langue du pays (anglais) via la communication quotidienne ou encore les cours de langue dispensés sur place, développer son autonomie, renforcer ses compétences professionnelles et son savoir-être... autant de manières de s'enrichir et d'ouvrir son esprit pour une meilleure réussite tant professionnelle que personnelle.

Réaliser un stage à l'étranger représente un atout majeur dans l'évolution du jeune et enrichit son CV, ce qui lui permettra une insertion plus facile par la suite soit dans une poursuite d'études, soit dans le monde du travail.

Après 2 années de restrictions dues au Covid, durant l'année scolaire 2021-2022, la MFR de Moissac a participé à plusieurs projets Erasmus + :

- 4 groupes classes du BAC PRO Technicien Conseil Vente en produits alimentaires (TCVa), BAC PRO Métiers du Commerce et de la Vente (BAC PRO MCV) ou encore du CAPa SAPVER (Services aux Personnes et Vente en Milieu Rurale), au total 36 apprenants ont réalisé des stages dans différentes entreprises en Estonie ;
- 4 autres jeunes ont participé à un projet Erasmus + Youth Exchange (2020-1-EE01-KA150-YOU-093436) dans l'objectif de développer la communication et échanger autour de l'employabilité des jeunes en Europe.
- Projet KA210 – projet travaillé en partenariat entre 3 pays d'Europe Estonie, Allemagne et France sur la thématique de la relation entre l'école et les parents.

Durant cette l'année scolaire 2022-2023, 30 autres élèves de BAC PRO et CAP vont réaliser des stages de 2 à 3 semaines dans différents pays d'Europe (Estonie, Espagne, Moldavie) dans le cadre des projets Erasmus +. Nous travaillons également en partenariat avec un établissement scolaire d'Estonie, afin d'organiser une mobilité entrante en d'avril 2023.

Notre équipe pédagogique encourage donc systématiquement les apprenants à compléter leur parcours scolaire et professionnel, par une expérience à l'étranger. Tous les membres du personnel, quel que soit le service dans lequel ils travaillent, participent activement à tous les projets Erasmus + mis en place au niveau européen ou international, depuis de nombreuses années. C'est un point important du plan de formation du personnel.

Suite à de belles expériences vécues par nos apprenants dans le cadre de ces projets, l'ouverture au monde est aux autres, reste un axe majeur dans notre réseau des MFR et il est partie intégrante dans notre projet d'association à la MFR de Moissac.

L'objectif via cette charte, est d'offrir la possibilité à nos jeunes de BTS Management Commercial et Opérationnel, formation ouverte en septembre 2021, de bénéficier également de la richesse culturelle et professionnelle que peut apporter les projets Erasmus +.

L'ouverture de cette formation est dû à un besoin du territoire, des entreprises ainsi qu'au besoin de nos apprenants de BAC PRO (commerce-vente) de poursuivre leurs études dans notre établissement. Cette formation n'existant pas sur le territoire, son ouverture nous a paru judicieuse.

Depuis la mise en place des projets Erasmus +, la MFR de Moissac a mobilisé de nombreuses possibilités du programme. L'objectif à ce jour, avec l'obtention de la charte ECHE est de maintenir cette mobilisation et la développer, tout en l'élargissant à de nouvelles cibles qui sont nos formations supérieures (BTS MCO). Afin d'atteindre ce but, 3 catégories d'actions sont concernées :

1. Mobilités sortantes et du personnel

- Augmentation du nombre et diversification des catégories de mobilité des apprenants et des personnels.

Les enseignants ainsi que la totalité du personnel (cuisine, entretien...) ont déjà participé à des projets Erasmus + afin de faire vivre la mobilité au sein de l'établissement. Notre projet est donc de continuer à mobiliser l'ensemble du personnel dans d'autres types de mobilités (stage, enseignement...).

Le directeur de l'établissement est parti dans le cadre d'un Job Shadowing en Estonie, au mois de mars 2023 au sein de l'Institut Français d'Estonie. L'objectif de ce projet était de comprendre et de comparer la pédagogie estonienne. Il est allé durant une semaine à la rencontre des différentes écoles élémentaires (Helenikool) mais également dans des centres de formation professionnels pour adultes (Ida-Virumaa) et des structures accueillant des publics à besoins particuliers (Vodjakool, Marja Kula). Une rencontre avec l'Ambassade de France a également été au programme.

- Systématisation des mobilités de stages des étudiants et élargissement pour les apprentis

Les stages à l'étranger sont pratiqués par la MFR de Moissac depuis une dizaine d'année. Nous sommes passées depuis 2 ans d'un seul projet Erasmus + sur une classe de formation initiale, à 4 classes en 2022. L'objectif est que chaque étudiant puisse vivre dès l'année prochaine, une mobilité dans le cadre de son cursus. De plus, le projet est de proposer ces stages à l'étranger aux apprentis. La coordinatrice MONA, projet financé par EUROAPP MOBILITY a pour mission de développer la mobilité longue des apprentis et notamment sur les BTS MCO dès 2024. L'idée du projet MONA est de donner des moyens à l'équipe de participer et développer des mobilités dans le secteur du supérieur et des mobilités longues des apprentis. A cet égard, la MFR de Moissac s'engage à faire partir le plus grand nombre possible d'étudiants :

- De 4% des effectifs pendant l'année N+1
- De 8% des effectifs à l'année N+2
- De 16% des effectifs à l'année N+3

L'obtention de la charte nous permettra donc d'intégrer à ce projet les étudiants de BTS actuel ou à venir (BTS Tourisme).

En 2024 lorsque nous intégrerons le consortium du sup, nos étudiant de BTS partiront en mobilité longue (dans le cadre des objectifs MONA) dans un pays européen partenaire : Estonie. Nous sommes actuellement en discussion avec une école supérieure de **Tallinn, TalTech Infotehnoloogia Kolledz** qui réalise des projets de partenariats européens pour le développement des projets ERASMUS +. Le directeur de notre établissement s'est rendu sur place en mars 2023 afin d'échanger de vive voix sur des projets de partenariat (mobilité sortante, mobilité entrante et partenariat stratégique).

Par le biais de ce partenaire nous mettrons en place des cours de langues (anglais, estonien), en complément du stage qui se dérouleront dans des entreprises qui ont déjà reçu des jeunes dans le cadre d'Erasmus + (le réseau des supermarchés Rimi, le groupe des magasins de prêt-à-porter LPP et ses boutiques Crop, House, Reserved, Sinsay, Mohito).

Il sera tout à fait possible, pour les apprentis par eux même des lieux de stage dans d'autres pays européen, de participer au développement du réseau.

- Développement des mobilités académiques des étudiants.

Actuellement les mobilités Erasmus + se font dans l'ensemble de l'établissement, sous forme de stage cours (3 semaines). Pour la rentrée 2023-2024, les BTS MCO réaliseront une mobilité longue (2 mois minimum) dans le cadre de leur formation.

Pour la rentrée 2024-2025 nous souhaiterions finaliser des partenariats existants (Estonie) de façon à pouvoir proposer aux étudiants de l'enseignement supérieur, une mobilité académique d'un trimestre, par exemple.

Pour l'année scolaire 2025-2026, au fort de cette expérience, nous mettrons en place une mobilité académique avec l'université de Tartou en Estonie en nous aidant des contacts actuels de l'Ambassade de l'Estonie à Paris avec qui nous avons coorganisé un évènement local suite à un projet Erasmus +. Nous avons également rencontré le peuple Seto lors de cet évènement et donc des projets à venir sont prévus au Sud-Est de l'Estonie, dans le thème du développement durable.

- Mettre en place progressivement de la mobilité mixte.

Dans un contexte post Covid et dans une logique environnementale, des engagements ont été pris dans notre label des Responsabilités Sociétales des Organisations. La MFR souhaite mettre en place la mobilité mixte en permettant à tous les étudiants d'y participer, tout en étant respectueux des pratiques environnementales.

Nous avancerons sur ce projet au regard de l'expérience que nous aurons eu par le biais des mobilités longues que nous aurons eu et les mobilités académiques.

2. Mobilités entrantes et du personnel

- Favoriser la mise en place des mobilités d'études et de stage entrantes

Nous avons eu par le passé quelques mobilités entrantes d'étudiants (Italie). Pendant 15 jours nous les avons accueilli en leur faisant découvrir la pédagogie de l'alternance avec des temps dans le milieu scolaire et des temps dans le milieu professionnel.

Au printemps 2023 nous avons accueilli des étudiants d'Estonie, désireux de découvrir l'alternance notamment dans les filières commerce-vente de notre structure. Nous souhaitons accueillir davantage d'étudiant européens, en proposant des modules construits spécifiquement pour ce projets, mélangeant découverte professionnelle, scolaire, et en y ajoutant des cours de langue et de découverte du patrimoine Occitan.

Par le biais d'un projets Erasmus + Youth Exchange, auquel nous avons participé en juin 2022 en Estonie, nous avons rencontré 5 pays partenaires (Espagne, Italie, Allemagne, Pays Bas, Estonie). Il s'agit des partenaires des différentes écoles qui participent aux projets Erasmus + et qui envisage en 2023-2024, comme notre partenaire estonien, de réaliser des mobilités au sein de notre établissement.

Fort de notre expérience déjà vécue avec l'Italie et avec l'Estonie, nous utiliserons tous les outils à notre porté pour développer ces projets au niveau supérieur.

- *Accroitre le nombre et diversifier les mobilités de personnel entrantes.*

La MFR de Moissac a accueilli en mars 2023 une enseignante estonienne est venue à la découverte de notre pédagogie de l'alternance. L'objectif est de pouvoir créer des partenariats qui nous permettrons de réaliser des stages mais également de pouvoir recevoir des professionnels de l'enseignement ou autre, dans notre établissement. Nous travaillons actuellement en partenariat avec l'Institut Français en Estonie, afin de mettre ces projets en place en respectant les attendus de la charte dans le cadre européen. L'objectif est que la+ MFR de Moissac devienne un lieu d'accueil des personnels étrangers plus nombreux, accentuant ainsi sa visibilité, sa notoriété et sa légitimité dans le paysage européen de l'enseignement supérieur. Des mobilités entrantes de professionnels, issus des entreprises de stage à l'étranger seront envisagées de manière à créer davantage de lien entre celles-ci et notre établissement.

3. Partenariats

- *Consolider et accroitre le nombre d'accords internationaux*

Aujourd'hui la MFR de Moissac travaille en partenariat avec une école de Tallinn, Estonie pour nos apprenants des niveaux 4 et 3. L'objectif est de développer lors de l'année scolaire 2023-2024 un partenariat pour l'enseignement supérieur pour nos étudiants de BTS, avec établissement **TalTech Infotechnologia Kolledz** qui dispense des formation supérieures, avec qui nous sommes en train d'échanger sur nos futurs projets de mobilités longues dans le cadre du projet MONA ainsi que des mobilités académique. Un autre partenariat est à mettre en place avec l'Université d'Etat de Moldavie <https://usm.md/> et ses différentes filiales dans le cadre de la mise en place des mobilités académiques. Il s'agit des partenaires que nous avons déjà rencontré au mois d'octobre 2022 lors d'un projet Erasmus +. Afin de s'assurer que ces partenariats répondent aux exigences Erasmus + et au cadre européen et international, nous avons également rencontre des représentants de l'Ambassade de France en Moldavie ainsi que l'Alliance Française en Moldavie. L'objectif de la MFR est d'établir ces accords, mettre en place des projets lors de la rentrée 2023-2024 et les pérenniser.

Les mobilités sortantes de personnels permettront d'établir de nouveaux partenariats et les futures mobilités entrantes, de renforcer ceux-ci. L'accroissement du nombre d'accords passés avec d'autres universités ou établissements, grâce au développement des mobilités de entrantes et sortantes.

- *Développer l'outil et la pédagogie numérique*

Durant l'année scolaire 2023-2023, 3 enseignants de la MFR se forment par le biais d'un appel à projet de la région, sur le numérique (outil et pédagogie). Ces compétences nous permettront de mettre en place pour les étudiants des mobilités hybrides. Dans l'objectif de maîtriser les outils et une pédagogie connectée à destination de l'enseignement de niveau 4 et 3 mais également pour niveau 5. Cela fait partie du projet d'établissement d'avancer sur les questions de l'enseignement multimodal.

Le référent numérique régional des MFR qui est salarié de notre établissement et qui est une personne ressource, est investi chaque année sur les projets de la Mobilité Européenne. Ces compétences nous permettent et nous permettront dans les projets à venir avec les étudiants du parcours supérieur, de mettre en place d'autant plus facilement les outils ambitieux exigés par les projets Erasmus + ou MONA.

- *Participer à des partenariats de Coopération et échange de pratiques ou à des Partenariats pour l'Innovation*

La MFR de Moissac participe en tant que partenaire depuis janvier 2022 à un projet KA2 (numéro du projet 2021-2-EE01-KA210-SCH-000049502) conduit par une école de Tallinn, Estonie dans le secteur scolaire. Un établissement scolaire d'Allemagne niveau 4 participe également en tant que partenaire. L'objectif pour l'année scolaire 2023-2024 est de coordonner des actions KA2 au sein de notre établissement. Cela amènera la MFR de Moissac à diversifier les mobilités offertes aux apprenants (notamment en direction des publics les plus éloignés de la mobilité) à dynamiser les cycles concernés, à accroître la dynamique européenne, au sein de l'équipe, à moderniser ses plans de formations. L'objectif est de mobiliser dans ce projet nos étudiants de BTS et à l'avenir, d'autres formations qui seront développées.

La MFR de Moissac, est invitée à l'actuel consortium supérieure des MFR d'Occitanie afin de se tenir informée des projets de chaque structure. Suite à l'obtention de la charte ECHE, nous souhaitons intégrer le consortium en décembre 2023 et proposer des mobilités aux étudiants de sup dès 2024.

Dans la mise en place de ces actions, la MFR s'appuie, quel que soit le projet envisagé, sur tous les outils et structures à notre disposition comme Erasmus + Projets, l'ARGO – outil de gestion de la mobilité, Plateforme eTwinning, Schooleducationgateway, site web de l'initiative de la Carte Etudiant Européenne...

Afin de mettre en place les actions visées et atteindre les objectifs, une commission mobilité du supérieur est mise en place au sein de la MFR et elle est pilotée par la responsable mobilité et des membres du Conseil d'Administration.

Les objectifs, la stratégie et l'impact

Les objectifs de notre MFR

L'ouverture au monde et aux autres est un axe majeur du projet d'association de la MFR de Moissac. Le souhait de l'association est non seulement de poursuivre le travail engagé, mais également de développer la mobilité auprès des classes de BTS MCO et à l'avenir auprès

d'autres cycles de l'enseignement supérieur que la MFR pourra également développer comme le BTS Tourisme.

Un second objectif est de pouvoir développer les compétences du personnel intervenant en BTS par le biais du Job Shadowing ou des cours à donner dans un pays partenaire.

La stratégie

La stratégie en ce qui nous concerne est celle visée par le projet d'association. Obtenir la charte pour la rentrée prochaine afin d'intégrer le consortium sup et de pouvoir démarrer des actions de mobilité dans le cadre des programmes Erasmus + à partir d'avril/ mai 2024. Non seulement réaliser des stages de mobilité courte (2 à 3 semaines) mais également dès la rentrée 2024-2025 de pouvoir envisager de la mobilité longue des apprenants (2 mois) dans le cadre du projet MONA dans lequel la MFR vient de s'engager.

Cette ambition implique un effort constant de modernisation de l'appareil de formation et l'obtention de la charte ECHE permettra à la MFR de Moissac de poursuivre celui-ci. La MFR a en effet déjà entamé cette modernisation à travers l'organisation de diverses activités, dans et en dehors du programme, notamment grâce au développement des mobilités de stages, de personnels, et de quelques mobilités entrantes.

Les actions que la charte permettra de poursuivre, ou de mettre en œuvre pour la première fois, sont complémentaires aux actions de mobilité des baccalauréats professionnels déjà effectives depuis de nombreuses années, en lien avec le consortium piloté par la Fédération Régionale des MFR. Elles amèneront l'établissement à accentuer encore son internationalisation.

La MFR de Moissac souhaite donc accentuer, dans la continuité de cette stratégie déjà entamée depuis plus d'une dizaine d'années, sa contribution à la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur. La MFR répondra ainsi de manière pertinente aux objectifs du « Processus de Bologne » pour favoriser la reconnaissance des périodes d'études et la flexibilité des parcours intra-européens, afin de rendre le système européen d'enseignement supérieur de plus en plus compétitif.

L'établissement souhaite confirmer son engagement dans ce processus d'ouverture et maintenir une organisation permettant de poursuivre celui-ci.

Afin de mettre en œuvre les actions prévues avec l'obtention de la charte ECHE, nous avons défini la stratégie suivante :

- Constituer un comité de pilotage pour l'enseignement supérieur, composé à la fois des membres du Conseil d'administration, des représentants des parents d'élèves, des étudiants, des membres du personnel intervenant dans la formation BTS (enseignants ou pas) et des professionnels accompagnant les jeunes de la filière. L'objectif sera de définir ensemble les grandes lignes de la mobilité, de définir et valider les actions à mettre en place mais également de valider le choix des partenaires européens ou internationaux. Ce comité permettra également de veiller au bon déroulement du ou des projets ainsi que de mettre en place des améliorations stratégiques.
- Nommer un référent mobilité pour l'enseignement supérieur pour les 5 années à venir. Son rôle sera de veiller au bon déroulement des projets, étant en lien étroit avec le comité de pilotage, le consortium et les partenaires.

- Travailler en étroite collaboration au sein du consortium avec d'autres MFR et participer activement aux réunions MONA également afin de consolider les partenariats actuels et en développer d'autres.
- Etablir des accords entre les établissements partenaires, en définissant et en indiquant les modalités d'accueil et d'accompagnement durant les projets. Cela en prenant en compte les besoins des établissements ainsi que des apprenants pour un accompagnement personnalisé. Ces accords permettront également de mettre en place la sélection des étudiants, leur préparation et le suivi personnalisé (des jeunes ou des adultes).
- Mettre en place à moyen terme le système des ECTS afin de valoriser les compétences des jeunes au niveau Européen.
- Favoriser la mobilité hybride ayant dans nos murs le référent numérique régional des MFR afin de permettre au plus grand nombre d'étudiants d'y bénéficier.
- Pour le personnel, mettre en place une analyse des besoins de montée en compétences lors des entretiens annuels. Ces entretiens permettront de définir le type de projet de mobilité à mettre en place pour leur développement des compétences et de les préparer.
- Valoriser les projets et communiquer au niveau local, national et international via le site internet de la MFR <http://www.mfrmoissac.fr>, ainsi que sur les réseaux sociaux via la page YouTube de l'établissement, Facebook, Instagram mais aussi dans le journal local « La dépêche du midi ». La communication des projets sera comprise dans les accords avec les institutions partenaires afin de développer la communication internationale. Chaque publication sera accompagnée des logos



Co-funded by
the European Union



Erasmus+

et d'autres informations obligatoires.

Tout cela aura pour effet de renforcer la qualité des parcours proposés, la lisibilité et la visibilité des formations, de faire en sorte qu'étudier et se former à l'étranger devienne la norme, de permettre l'accès à une éducation de qualité pour tous, et de renforcer l'identité européenne des apprenants, tout en améliorant la reconnaissance des formations sur le marché de l'emploi européen et en garantissant une meilleure employabilité intra-européenne.

L'impact envisagé

Les publics apprenants dans le BTS MCO de notre établissement, sont majoritairement issus des classes du baccalauréats professionnels, venant en grande partie de notre réseau MFR ou des lycées de notre territoire. Une partie d'entre eux n'ont pas la possibilité de voyager et/ou de découvrir d'autres pays et cultures différents.

L'impact sur les étudiants :

- Développement et/ou le renforcement des compétences professionnelles

- Développement des compétences éducatives et sociales telles l'ouverture au monde et aux autres, la capacité d'adaptation, l'esprit d'initiative, d'autonomie, la capacité d'interaction avec les autres dans une langue étrangère ;
- Développement des compétences linguistiques ;
- La découverte d'un autre contexte d'apprentissage qui donnerait envie aux jeunes de poursuivre leurs études.

A court terme cette expérience permettra aux jeunes de prendre conscience de l'importance de mesurer l'importance de la maîtrise d'une langue étrangère, d'augmenter leurs chances de réussite aux examens, de surmonter seuls certaines situations difficiles, de s'ouvrir aux autres, de renforcer le lien avec l'équipe pédagogique et les autres membres du personnel qui les accompagne.

A court/moyen terme : amélioration en langues, développement des compétences numériques, ouverture et implication dans de nouveaux projets Erasmus+ ou autre au niveau européen ou international.

A moyen/long terme : poursuite des études dans un pays européen, envisager une expérience professionnelle à l'étranger.

Si notre objectif est d'aller découvrir d'autres contextes et d'autres pays, cela est également de permettre aux apprenants des mobilités entrantes de venir chercher les compétences qu'ils auraient identifiées à la MFR.

Ces mobilités croisées permettraient à tous les apprenants (entrants et sortants) de s'enrichir mutuellement autant sur les compétences professionnelles que psychosociales.

L'impact sur l'établissement et le personnel :

- Reconnaissance et développement des compétences professionnelles et personnelles de l'ensemble des parties prenantes ;
- Associer les acteurs du territoire (maîtres de stages, prescripteurs ou d'autres acteurs de la société civile) soit dans la découverte des projets européens soit dans la participation active aux projets de l'établissement, (déplacement et/ou accompagnement lors des projets européens) ;
- Renforcement de la dimension européenne dans les pratiques pédagogiques et éducatives quotidiennes ;
- Renforcement des compétences linguistiques de l'équipe pédagogique, ce qui facilitera l'incitation des jeunes dans l'apprentissage des langues ;
- Renforcement de l'image de l'établissement et donc de son attractivité ;
- Développement des formations hybrides à moyen terme ;
- Augmentation des projets Erasmus + ;
- Développement du partenariat au niveau européen et international ;
- Développement des mobilités entrantes ;
- Identification régionale de notre établissement en termes de mobilité ;

- Valorisation de notre MFR auprès des partenaires et des futurs apprenants dans les formations qui seront ouvertes à court et moyen terme : BTS Tourisme.

L'impact sur les étudiants :

- Valorisation des étudiants du BTS MCO (Management Commercial et Opérationnel)
- L'ouverture au monde et aux autres ;
- Développement des compétences psychosociales et professionnelles ;
- Ouverture des possibilités de stage ou d'étude à l'étranger pour tous les étudiants, notamment pour ceux qui sont éloignés de ces types de projets ;
- Développement de l'autonomie ;

L'impact sur les maitres de stage ou apprentissage :

- Valorisation des jeunes qu'ils accueillent dans leurs entreprises ;
- Valorisation et modernisation de l'entreprise suite non seulement aux mobilités sortantes mais également des mobilités entrantes ;
- Développement des pratiques professionnelles internationales ;
- Renforcement de lien et de confiance entre la MFR et les entreprises partenaires.

Le Conseil d'Administration, la direction et les membres de l'équipe définissent tous les 5 ans, dans le projet d'association, la stratégie globale de la MFR à l'international. Un comité de pilotage constitué de représentants de tous les services se réunit régulièrement pour évaluer les résultats des actions menées et décider des principales orientations de l'établissement dans ce cadre. Les comptes rendus sont mis à la disposition de tous et présentés en réunion d'équipe.

Dans le cadre de tous les projets de mobilité qui sont portés par la MFR de MOISSAC, nous nous engageons à continuer à respecter les principes de non-discrimination, de transparence et d'inclusion dans notre façon de sélectionner les candidats pour la mobilité (étudiants et personnels) ainsi que pour l'attribution des bourses afférentes. La MFR s'engage à rendre l'accès à la mobilité possible pour les individus qui en sont les plus éloignés.

Qualiopi
processus certifié 
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Certif'
RÉGION
OCCITANIE
Le label qualité




Erasmus+


La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée


l'Europe
s'engage
en Occitanie


**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION**
*Liberté
Égalité
Fraternité*